

Итоговый отчет

Администрации Петрозаводского городского округа

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и
перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования в сфере общего образования, среднего профессионального
образования и соответствующего дополнительного профессионального
образования, профессионального обучения, дополнительного
образования детей и взрослых
развития муниципальной системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Введение

Решение вопросов местного значения на территории Петрозаводского городского округа в 2022 году осуществлялось Главой Петрозаводского городского округа и Администрацией Петрозаводского городского округа (далее – Администрация) в соответствии с положениями Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава Петрозаводского городского округа, принятого Решением Петрозаводского городского Совета от 19.10.1999 № XXIII-XXVI/418.

Город Петрозаводск – административный, промышленный, туристический, научный и культурный центр Северо-Западного Федерального округа России, занимает выгодное географическое положение. Через Онежское озеро по системе каналов город имеет выход в Балтийское, Белое, Баренцево, Каспийское и Черное моря.

Территория Петрозаводского городского округа в современных границах составляет 135,0 кв.км.

В Петрозаводский городской округ за последние три года наблюдается отрицательная тенденция – снижение численности населения.

Распространение коронавирусной инфекции отрицательно сказалось на демографических процессах в городе Петрозаводске.

Естественная убыль (превышение смертности над рождаемостью) населения за январь-октябрь 2022 года составляет 1177 человек. Миграционный прирост за данный период составил 1587 человек.

Отчетный 2022 финансовый год характеризуется положительной динамикой темпов роста доходов и расходов бюджета Петрозаводского городского округа по сравнению с 2021 годом.

Поступление доходов составило 10 984,8 млн руб., с приростом к 2021 году 12,4% или 1 212,1 млн руб. и процентом исполнения 100,7% от плановых назначений.

Рост налоговых и неналоговых доходов по отношению к 2021 году обеспечен в сумме 319,2 млн руб. или на 12,1%. На поступление указанных доходов выше уровня 2021 года влияние оказали рост налогооблагаемой базы источников, поступление в бюджет округа с 2022 года налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, положительные итоги работы основного плательщика единого сельскохозяйственного налога, итоги работы муниципальных унитарных предприятий в 2021 году.

Объем межбюджетных трансфертов за 2022 год составил 8 030,5 млн руб., с ростом на 12,6% к уровню прошлого года.

Расходы бюджета исполнены в сумме 10 907,4 млн руб. По сравнению с уровнем 2021 года выше на 11,2%, или на 1 097,6 млн руб.

Профицит бюджета составил 77,3 млн руб.

В марте 2022 года в связи со складывающейся экономической ситуацией, вызванной санкционным давлением на Российскую Федерацию, в целях оперативного контроля над ситуацией с обеспечением сбалансированности бюджета округа утвержден комплекс мероприятий, решение по ослаблению (отмене) которых принималось в течение года исходя из оценки ситуации.

С учетом принятых мер все социально значимые расходы и долговые обязательства Петрозаводского городского округа исполнены в полном объеме, обеспечена выплата заработной платы за декабрь в декабре работникам учреждений, оплата страховых взносов в соответствии с установленными сроками, уплата налоговых и коммунальных платежей муниципальных учреждений, все установленные бюджетным законодательством ограничения и требования соблюдены.

Более 98% расходов бюджета или 10 776,6 млн руб. направлено на реализацию мероприятий 14 муниципальных программ, наибольший удельный вес – 62,1% сложился по программным расходам, направленным на социальную сферу.

Финансовое обеспечение мероприятий национальных проектов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и достижение заданных нефинансовых результатов при их реализации – безусловный приоритет бюджетной политики Петрозаводского городского округа. В 2022 году на исполнение восьми региональных проектов в рамках реализации четырех национальных проектов «Демография», «Образование», «Жилье и городская среда», «Безопасные качественные дороги» с преобладанием средств вышестоящих бюджетов направлено 1 718,2 млн руб., что выше 2021 года на 17,0% или 249,7 млн руб.

Формирование комфортного города – ключевая цель предоставления из бюджета Республики Карелия субсидии на социально-экономическое развитие Петрозаводского городского округа как столицы Республики Карелия в сумме 1 514,3 млн руб. В конце 2021 и в течение всего 2022 года за счет средств данной субсидии выполнены работы, направленные, в первую очередь, на повышение качества жизни горожан, улучшение облика города.

Важным итогом взаимодействия Администрации с Правительством, исполнительными и законодательными органами Республики Карелия на протяжении второго полугодия 2022 года явилось согласование предоставления Петрозаводскому городскому округу на 2023 год аналогичной субсидии в размере 1 000,0 млн руб. и перечня мероприятий ее расходования, направленных на благоустройство города, завершение отдельных работ либо их синхронизацию с другими проектами и программами, а также на решение вопросов, которые сейчас крайне важны для города.

Объем муниципального долга Петрозаводского городского округа по состоянию на 31.12.2022 составил 2 130,0 млн руб. и к уровню на начало года снизился на 58,2 млн руб. Доля среднесрочных и долгосрочных заимствований в объеме муниципального долга составила 100%, в том числе среднесрочные коммерческие кредиты – 37,1% (790,2 млн руб.), долгосрочный бюджетный кредит – 62,9% (1 339,8 млн руб.).

Замещение коммерческих заимствований бюджетным кредитом в 2021 году, благодаря инициативе, озвученной в Послании Президента Федеральному Собранию от 21.04.2021, оказало влияние на долговую политику всего 2022 года, так как позволило существенно сократить расходы на обслуживание муниципального долга из-за разницы в ставках. Расходы на обслуживание муниципального долга в 2022 году снизились в 2,4 раза по отношению к 2021 году.

В 2022 году бюджет Петрозаводского городского округа сохранил свою социальную направленность – 62,1% от общего объема расходов бюджета. Рост расходов на отрасли социальной сферы в 2022 году по отношению к 2021 году составил 0,5 млрд рублей.

Несмотря на сложившуюся 2022 году экономическую ситуацию, вызванную санкционным давлением на Российскую Федерацию, финансовое обеспечение всех принятых обязательств осуществлялось в соответствии с установленными для их оплаты сроками. Все социально значимые расходы исполнены в полном объеме.

В 2022 году по отношению к 2021 году произошел рост средней заработной платы «указных» категорий работников, в т.ч. по педагогическим работникам общеобразовательных организаций на 7,5%, по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций на 11%, по педагогическим работникам дополнительного образования на 9,6%, по работникам культуры на 10,6%.

В течение 2022 года в связи с ростом МРОТ с 01.01.2022 и с 01.07.2022 произведено увеличение заработной платы работников данной категории.

Кроме того, с 1 октября 2022 года на 4% увеличена заработная плата остальных категорий работников.

Установленные Распоряжением Правительства республики показатели средней заработной платы отдельных категорий работников на 2023 год Петрозаводским по итогам года будут достигнуты.

Размер заработной платы «указных» категорий работников на 31 декабря 2022 года составил:

- по педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций – 45 302,21 руб.;
- по педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (без учета доплаты за классное руководство) – 41 879,53 руб.;
- по педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования – 46 610,46 руб.;
- по работникам муниципальных учреждений культуры – 34 934,00 руб.

С 01.09.2022 в целях реализации национального проекта «Образование» и результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Карелия)» в рамках государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» во все общеобразовательные организации введены штатные единицы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (всего 25 штатных единиц). На реализацию данного мероприятия на 2023 год из бюджета республики предусмотрены средства в размере 16,1 млн руб.

Кроме того, в общеобразовательных организациях за счет средств федерального бюджета производится выплата ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство. В 2022 году доплату за классное руководство получили 1 263 педагога.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Реализация полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью в Петрозаводском городском округе возложена на комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Администрация Петрозаводского городского округа	Глава Петрозаводского городского округа	Любарский Владимир Константинович	пр. Ленина, д. 2, каб. 501, г. Петрозаводск, 185910, т. 71-33- 00 e-mail: adm@petrozavodsk- mo.ru
---	---	---	---

Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа	Заместитель главы Администрации Петрозаводского городского округа – председателя комитета социального развития	Кармазина Наталья Владимировна	пр. Ленина, д. 2, каб. 403, г. Петрозаводск, 185910, т.71-33-07 email:education@petrozavodsk-mo.ru
Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа	Заместитель председателя комитета – начальник управления образования комитета социального развития	Пахомова Светлана Александровна	пр. Ленина, д. 2, каб. 427, г. Петрозаводск, 185910 т.71-33-10 e-mail: uprobr@petrozavodsk-mo.ru

Основные направления развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа в 2022 году определялись:

- Указами Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Государственной программой Республики Карелия «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20.06.2014 № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования»;
- Стратегией социально-экономического развития Петрозаводского городского округа на период до 2025 года, принятой решением Петрозаводского городского Совета от 18.02.2015 № 27/31-489.
 - муниципальной программой Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 № 1480 (с изменениями на 14.03.2023).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа за 2022 год проводился в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об

осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09. 2021 № 638 по направлениям:

- общее (в том числе дошкольное) образование;
- дополнительное образование.

На 2022 год были определены основные направления деятельности Администрации Петрозаводского городского округа:

- обеспечение доступности дошкольного и общего образования через совершенствование сети образовательных организаций, рациональное использование внутренних резервов системы образования;
- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и образовательных технологий, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования;
- совершенствование системы проведения конкурсных процедур в целях назначения руководителей муниципальных образовательных организаций;
- развитие воспитательного потенциала образовательных организаций;
- совершенствование условий для обучения детей с разными образовательными возможностями и потребностями;
- развитие содержания этнокультурного образования;
- обеспечение информационной открытости, общественного участия в управлении качеством образования;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования; разработка критериев рейтинга образовательных организаций, мотивирующих учреждения на развитие и повышение качества предоставляемых услуг;
- корректировка механизмов управления качеством образования;
- создание условий для развития талантов ребенка, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Одну из задач, поставленных в 2022 году, а именно: создание единой информационной инфраструктуры для эффективного решения задач управления образованием, решить не удалось.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная сеть организаций социальной сферы представлена 124 учреждениями образования, культуры и спорта.

Численность воспитанников дошкольных организаций в 2023 году в среднем составила порядка 17 тысяч человек.

В школах города обучается более 33 тысячи детей.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования и спортивных школах города занимаются более 25 тысяч обучающихся.

Численность детского населения в Петрозаводске устойчиво растет. Это связано как с демографическими процессами, так и с миграцией населения из районов Республики. С 2020 года количество обучающихся в школах увеличилось на 1864 человека (численность двух школ).

Муниципальная система образования Петрозаводского городского округа представлена 119 организациями:

- 39 МОУ (из них: 2 основные школы, 22 средние школы, 6 лицеев, 3 гимназии, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов);
- 65 МДОУ и 34 группы при 5 МОУ (МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Основная школа №19», МОУ «Основная школа №32», МОУ «Средняя школа №35», МОУ «Лицей №1»);
- 8 учреждений дополнительного образования (5 детских школ искусств, 3 учреждения дополнительного образования);

- 7 спортивных школ, из них 3 школы Олимпийского резерва;
- МАУ ДПО «Центр развития образования».

Кроме того, на территории Петрозаводского городского округа функционируют:

- 5 государственных общеобразовательных организаций: 2 специализированные общеобразовательные организации, 3 – специальные (коррекционные) образовательные организации;
- 3 государственные образовательные организации дополнительного образования детей,
- 2 негосударственных общеобразовательных учреждения,
- 1 негосударственное дошкольное образовательное учреждение открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;
- 9 учреждений специального профессионального образования;
- ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория (академия) имени А.К.Глазунова»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Карельский научный центр Российской академии наук»
- 6 филиалов ВУЗов;
- федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Петрозаводское президентское кадетское училище»;
- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 31 Федеральной службы исполнения наказаний.

1) Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Петрозаводском городском округе решена задача по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях увеличения доступности дошкольного образования Администрацией осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за счет средств федерального, республиканского и городского бюджетов. Проводится реконструкция возвращенных в систему образования зданий, капитальный ремонт действующих и строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций, открытие дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования (групп кратковременного пребывания).

Численность воспитанников дошкольных организаций различной формы собственности в 2022 году в среднем составляла порядка 17 000 человек, из них посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации (далее – МДОУ) – 16 500 человека, из которых детей от 1 года до 3 лет – 3 774.

Согласно данным федерального сегмента электронной очереди по учету дошкольников доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет на территории Петрозаводского городского округа в 2022 году составляет 100%.

год	Число детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Петрозаводске (чел.)	Число воспитанников детских садов различной формы собственности (чел.)	Число воспитанников МДОУ ПГО (чел.)	Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования (%)	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (%)
2015	25025	16076	15466	83,9	100
2016	26075	16426	15807	82,0	100
2017	27139	16800	16191	81,5	100

2018	27206	16916	16295	82	100
2019	27256	17150	16553	79	100
2020	26930	16 944	16444	80	100
2021	26191	16714	16524	83	100
2022		16700	16500	91	100

Постоянный контроль за численностью контингента муниципальных дошкольных учреждений и своевременные оптимизационные мероприятия позволяют ежегодно перепрофилировать группы для детей старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в группы для детей возраста от 1 года до 3 лет. Так в 2022 году в результате оптимизации списочной численности детей старшего дошкольного возраста в ряде учреждений сформированы группы для детей возраста до 3 лет с общим количеством 275 мест.

Кроме муниципальных образовательных организаций на территории Петрозаводского городского округа функционируют три частные образовательные организации. Контингент воспитанников составляет 190 детей.

Ежегодно в Петрозаводском городском округе предоставляются места в дошкольных организациях порядка 4000 детям, одна треть из них – льготные категории граждан, имеющие право на вне- (перво-) очередное устройство детей в МДОУ.

Количество детей, зарегистрированных в единой городской очереди на предоставление места в муниципальные дошкольные образовательные организации Петрозаводского городского округа, на 31.01.2022 составляет 3915 чел. (в 2021 году – 5596 чел.), из них детей от полутора лет до трех лет – 900 чел. (в 2021 году – 2 537 чел.).

Число детей, зарегистрированных в ИС «Дошкольник»	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего, из них:	8530	9393	8962	8697	7338	6 641	5596	3915
от 0 до 1, 5 лет	5516	5708	5062	4765	3900	3929	3059	3015
от 1,5 до 3 лет	3014	3685	3900	3932	3438	2 712	2537	900

В рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Карелия «Развитие образования на 2014-2025 годы», отдельных мероприятий национального проекта «Демография» Администрацией ведется работа по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

В рамках мероприятий по модернизации муниципальной системы образования из государственной в муниципальную собственность переданы здания и помещения, позволившие дополнительно открыть 300 мест для детей дошкольного возраста (МДОУ «Детский сад № 6» (ул. Хейкконена, 35).

Ведется строительство детского сада на улице Чехова (на 300 мест), строительство детского сада по Ключевскому шоссе в районе пересечения с улицей Репникова (на 280 мест).

Период	Введено в эксплуатацию зданий МДОУ	Количество вновь созданных мест
2015 год	4	744
2016 год	2	656
2017 год	0	249
2018 год	1	450
2019 год	3	750
2020 год	2	300
2021 год	1	300
2022 год	1	300

Однако предоставление места в детский сад рядом с домом остается актуальной проблемой. Не во всех районах города есть достаточное количество мест. Остро стоит потребность в

строительстве организаций дошкольного образования в районах города Перевалка, Кукковка, Центр.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования оказана материальная поддержка семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, произведена выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МДОУ и иных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В 2022 году в среднем 12 000 человека получали компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в 2021 – 10 742 чел.).

На период решения проблемы дефицита мест в дошкольных организациях предоставляется адресная социальная помощь в виде денежной выплаты в размере

3,7 тыс. руб. малообеспеченным гражданам следующих категорий: одинокий родитель, родитель детей-инвалидов, многодетный родитель, имеющий ребенка в возрасте от

1,5 до 3 лет, совместно проживающего с ним и не получившего направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В 2021 году ежемесячно денежную выплату получала в среднем 61 семья (в 2020 – 121 семей).

Анализ состояния системы образования Петрозаводска позволяет сделать следующие выводы:

- образовательными услугами дошкольного образования охвачено 80% детей в возрасте от 1 года до 7 лет; услугами общего образования – 100% детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет; 76% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта;

- уровень качества общего образования в Петрозаводском городском округе стабильный и достаточно высокий (по результатам государственной итоговой аттестации уровень обученности, качество знаний, средний балл, средняя отметка по большинству предметов выше или на уровне среднероссийских и республиканских показателей);

- количество участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей за два последних года увеличилось на 10%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2022 году деятельность муниципальной системы дошкольного образования Петрозаводского городского округа была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Петрозаводского городского округа (далее – МДОУ). Работа педагогов дошкольного образования базируется на развитии интегративных качеств, которые ребенок должен приобрести в результате освоения образовательных программ дошкольного образования. Одним из принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития ребенка, в связи с чем, во всех дошкольных образовательных организациях реализуется этнокультурное образование в различных формах: изучение культуры и традиций народов, населяющих республику, изучение родных финно-угорских языков путем реализации дополнительных образовательных программ либо через проектно-исследовательскую партнерскую деятельность детей и взрослых.

Финно-угорские языки в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования изучают 195 воспитанников в 3 организациях дошкольного образования.

Инновационный проект «Непрерывное этнокультурное образовательное пространство», который создали детские сады № 20, 56, 107 в сотрудничестве с МОУ «Финно-угорская школа», вносит существенный вклад в разработку и реализацию содержания этнокультурного образования в Республике Карелия.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Важным ресурсом развития системы образования является кадровый потенциал. Обеспечение муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа грамотными квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами является главным направлением кадровой политики муниципальной системы образования.

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 06.11.2014 № 684р-П минимальное целевое значение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций установлено в размере 45 302,21 руб.

Период	Численность воспитанников МДОУ в расчете на 1 педагогического работника	Средняя заработная плата педагогических работников МДОУ (руб.)	Достижение минимального целевого значения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)
2015 год	9,53	20 879,5	95,0
2016 год	9,7	21 306,2	97,3
2017 год	9,7	25 989,9	100,0
2018 год	10,3	31 064,00	99,7
2019 год	10,2	34 769,00	100
2020 год	10,2	37 662,00	100
2021 год	3,9	40 829,77	100
2022 год	4,5	45 302,21	100

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2022 году продолжена работа по модернизации дошкольного образования в целях обновления образовательной среды, развития инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций, материально-технического обеспечения реализации ФГОС ДО.

В Петрозаводском городском округе отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений, требующие полного капитального ремонта, на которые составлены акты на капитальный ремонт, а также находящиеся в аварийном состоянии, подлежащие сносу, на которое бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

Вместе с тем, более 50 процентов муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа располагается в зданиях, которые построены более 50 лет назад и требуют капитального ремонта. К основным проблемам технического состояния зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений относятся такие виды ремонтных работ, как ремонт ограждений территорий учреждений, установка тентовых навесов на прогулочных площадках, замена оконных блоков, восстановление асфальтового покрытия, капитальный ремонт кровель, инженерных сетей и т.д.

В целях обеспечения надлежащих условий для обучения и пребывания детей, повышения энергетической эффективности, реализуя мероприятия государственной программы Республики Карелия «Развитие образования», в 7 МДОУ на общую сумму 12,4 млн руб. выполнены мероприятия по капитальному и текущему ремонтам:

- инженерных сетей (МДОУ №№ 15, 111);
- замене ограждения территории (МДОУ № 83);
- благоустройству территории (МДОУ «Детский сад №114»);
- тентовых навесов (МДОУ №№ 112, 116, 118, 114).

В рамках реализации мероприятий по социально - экономическому развитию столицы Республики Карелия в 13 детских садов на общую сумму 123,7 млн руб. осуществлялись ремонтные работы:

- по капитальному ремонту кровель в 8 зданиях дошкольных образовательных организаций (МДОУ №№ 7, 12, 22, 30, 38, 110, 118, 121);
- по замене оконных блоков (МДОУ №№ 22, 30, 38, 79, 80, 110, 118, 121),
- ремонту инженерных сетей (МДОУ №№ 7, 12, замене ограждений территорий (МДОУ №№ 79, 93), оборудованию игровых площадок теньевыми навесами (МДОУ №№ 79, 102)).

100 % муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к системам водоснабжения и водоотведения, центрального отопления.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (кв.м)	7,4	7,2	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	49,3	49,3	54,4	56	56	57	57	57
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	10,7	10,7	11,7	11,7	11,7	11,6	11,6	11,6

100 % муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	0,19	0,17	0,17	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования право на образование детей разных категорий, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, реализуется благодаря видовому разнообразию дошкольных образовательных организаций.

В 2022 году муниципальные дошкольные образовательные организации Петрозаводского городского округа посещали 1 450 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них группы компенсирующей направленности и оздоровительные группы посещали 1 180 детей, 270 детей интегрированы в группы общеразвивающей направленности, в которых созданы специальные условия, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

В детских садах осуществлялась работа по инклюзивному образованию и сопровождению 308 детей-инвалидов, 26 детей со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно.

Для детей с нарушениями речи на базе 10 дошкольных образовательных организаций, расположенных во всех полисистемных образовательных округах города, организована работа логопунктов.

В течение года коррекционную помощь на логопунктах получили 302 ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Специалисты логопунктов провели диагностическое обследование речевого развития порядка 2 693 детей с целью раннего выявления нарушений.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	8,7	9,8	9,5	7	8,2	8,2	8,2	9,9
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	2,1

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам учреждений образования инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») Петрозаводского городского округа по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере деятельности органов местного самоуправления на 2016-2021 годы, утвержденный постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 24.12.2015 № 6522.

В каждом детском саду разработаны паспорта доступности, которые ежегодно обновляются, планы адаптации корректируются.

В рамках реализации государственной программы Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2021 годы» в 19 МДОУ Петрозаводского городского округа проведены мероприятия по обеспечению универсальной безбарьерной среды для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ на сумму 13,9 млн руб., из них в 2020 году – в 5 детских садах выполнены мероприятия по обустройству входных зон учреждений по созданию архитектурной доступности для маломобильных групп населения (направлены средства в объеме 1,25 млн руб.).

Новые здания МДОУ «Детский сад № 8» (проезд Скандинавский, 3), «Детский сад № 5» (ул. Новоселов, 3), «Детский сад №74» (ул. Боровая, 22), МДОУ «Детский сад № 113» (ул. Попова, 9), МДОУ «Детский сад № 10» (проезд Облачный, 2), МДОУ «Детский сад № 6» (ул. Хейкконена, 35), МДОУ «Детский сад № 4» (ул. Дениса Тимашева, 5; ул. Энтузиастов, 2), соответствуют современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению, оснащены системой видеонаблюдения и пожарной сигнализации; в каждое помещение обеспечен доступ для маломобильных граждан.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Приоритетным направлением в работе всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных организаций большое внимание уделяется проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика с элементами профилактических упражнений, дорожки здоровья, оздоровительная гимнастика после сна, физиотерапия. В режиме дня предусмотрены обязательное проведение двигательных занятий на свежем воздухе, различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, занятия в спортивных секциях и кружках. Проводимая

работа позволяет сохранять и укреплять здоровье обучающихся по программам дошкольного образования.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Мероприятия по реорганизации ряда муниципальных дошкольных образовательных организаций В 2022 году не проводились.

Период	Количество МДОУ	Количество МОУ, на базе которых функционируют группы дошкольного возраста	Темп роста числа МДОУ (%)
2015 год	75	3	102,7
2016 год	75	3	100
2017 год	68	5	100
2018 год	65	5	100
2019 год	64	5	100
2020 год	64	5	100
2021 год	65	5	100
2022 год	65	5	100

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Показатель	Ед.изм	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс.руб	88,7	89,91	89,9	89,8	89,8	98	98	98
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	24,4	25	25	25	25	25	13	11,53

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Все муниципальные дошкольные образовательные организации Петрозаводского городского округа укомплектованы первичными средствами пожаротушения, имеют утвержденные планы эвакуации, паспорта антитеррористической защищенности, оборудованы системой АПС, системами тревожно-вызывной сигнализации, 64,2% МДОУ оборудованы системами видеонаблюдения.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, составляет 100%. Организацию охраны МДОУ осуществляют:

- ОВД при УМВД России по г. Петрозаводску – в 57 организациях;
- частные охранные предприятия – в 11 организациях.

Здания муниципальных дошкольных образовательных организаций являются типовыми и находятся в удовлетворительном состоянии.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес числа организаций,	%	0	0	0	0	0	0	0	0

здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций									
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	10	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6

2) Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Сеть муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа, реализующих программы общего образования (далее – МОУ), представлена 39 учреждениями, в которых в соответствии с федеральной статистической отчетностью на начало 2021 - 2022 учебного года обучалось 33 341 человек, что на 964 человека больше, чем в 2021 году.

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
Численность обучающихся МОО	26074	27283	28604	29864	30878	31 486	32477	33 341

Увеличение контингента обучающихся на протяжении ряда последних лет связано, прежде всего, с ежегодным увеличением количества первоклассников в 2021 году - 3680 чел. (2016/2017 уч. год – 3285 чел.; 2017/2018 уч. год – 3417 чел.; 2018/2019 – 3440 чел.; 2019/2020 – 3689 чел., 2020-2021 уч. год – 3459 чел., 2021-2022 уч. год - 3746 чел.).

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций районов Древянка, Кукковка, Первомайский-Октябрьский, Ключевая на протяжении ряда последних лет увеличивается в виду интенсивного строительства жилого фонда.

В целях решения государственной задачи по поэтапному переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим обучения Администрацией Петрозаводского городского округа проводится работа по повышению эффективности использования площадей муниципальных образовательных организаций.

В течение трех лет в образовательных организациях проводились ремонтные работы в целях перепрофилизации помещений в целях открытия дополнительных учебных кабинетов.

На данный момент реальная потребность в обеспечении граждан в школах значительно превышает проектные возможности зданий.

На территории Петрозаводского городского округа сохраняется потребность в строительстве образовательных объектов.

Кроме того, строительство общеобразовательных организаций в указанных районах позволит обеспечить территориальную доступность объектов образования согласно санитарным требованиям в условиях закрепления школ за конкретными территориями города.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сохраняется тенденция увеличения количества школ, работающих в условиях двух смен: 2021-2022 учебный год – 15 школ (2020-2021 учебный год – 12 школ, 2019-2020 учебный год – 9 школ).

В связи с этим растет численность обучающихся во вторую смену и по состоянию на 20.09.2022 – 3 721 чел. (что составляет 11,16% от общего количества обучающихся) (2020-2021 учебный год – 1737 чел.). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 25,6 чел. (в 2021 – 28,3 чел.).

Рост доли обучающихся, охваченных второй сменой, объясняется увеличением общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

Показатель	Ед.и зм.	2 015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	2,3	3,7	4,7	5,5	6	6,3	10,4	11,16

В 80 процентах школ города реализуются программы профильного обучения. В 2022 году 73,2 процента (2282 человека) (от общего числа обучающихся 10-11 классов) осваивали программы профильного обучения, из них: гуманитарного профиля – 19,8% (451 человек, естественно-научного профиля – 10% (230 человек), социально-экономического – 19,8% (432 человека), информационно-технологического – 4,95% (113 человек); физико-математического – 6,7% (155 человек).

Показатель	Ед.изм.	20 15	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	40,3	40,2	40,3	28	29	29	27	27

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В условиях введения новых ФГОС общего образования приоритетной остается задача обновления и пополнения кадрового состава педагогических работников.

Обеспечение образовательных учреждений грамотными квалифицированными педагогическим кадрами и специалистами является главным направлением кадровой политики муниципальной системы образования.

По состоянию на декабрь 2022 года в муниципальных образовательных организациях Петрозаводского городского округа работает 4020 педагогических работников, из них в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 2 304 чел., в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 1597 чел., в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования – 119 чел.

Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогов общеобразовательных учреждений составляет 36% (2021 – 32%).

Средний возраст педагогов, работающих в организациях, подведомственных управлению образования – 42,5. Наблюдается постепенное омоложение педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях.

Количество педагогов от 50 и более лет составляет 31% от общего числа работающих педагогических работников в муниципальных образовательных организациях.

За 2022 год 92% педагогических работников (2021 – 86%) повысили профессиональные компетенции в области современных технологий электронного обучения с использованием

федеральных площадок.

1228 работников муниципальных образовательных организаций за эффективную и качественную работу, вклад в развитие муниципальной системы образования в 2022 году отмечены грамотами и поощрены благодарственными письмами разного уровня.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	32,3	30,9	31,3	31	26	30,1	32	36

Период	Численность обучающихся МОУ в расчете на 1 педагогического работника	Средняя заработная плата педагогических работников МОУ (руб.)	Достижение минимального целевого значения заработной платы педагогических работников МОУ (%)
2015 год	14,3	26770,0	103,1
2016 год	14,9	26825,0	103,3
2017 год	15,7	30183,9	102,3
2018 год	15,3	31 137,00	101
2019 год	15,4	35 332	100
2020 год	15,4	38 333	100
2021 год	16,7	38 970,54	100
2022 год	17,3	41 879,53	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В условиях введения новых ФГОС общего образования важной задачей остается развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций, материально-технического обеспечения реализации ФГОС.

В 2022 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения составила 88%.

В течение года проведены ремонтные работы капитального и текущего характера: ремонт кровель, внутренних инженерных сетей водоснабжения, отопления, водоотведения, электрических сетей, санузлов, внутренних помещений, спортивных залов и площадок, проводились работы по восстановлению ограждений, замене оконных блоков зданий школ.

В целях материально-технического обеспечения МОО приобретены комплекты ученической мебели, компьютерного и мультимедийного оборудования, оборудование в спортивные залы, в медицинские кабинеты, пополнены фонды школьных библиотек.

100% муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к системам водоснабжения и водоотведения, центрального отопления.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося (кв.м)	7,9	7,0	6,7	6	6	6	6	6

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все МОО Петрозаводского городского округа подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего,	12,6	12,2	11,7	11,1	12,1	12,1	12,1	12,1

имеющих доступ к Интернету	11	10,8	10,7	10,7	10,5	10,5	10,5	10,5
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	72,1	83,5	86,8	87	97,4	97,4	97	97

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО) Петрозаводского городского округа созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В МОО функционируют специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ: нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития.

Численность обучающихся с ОВЗ в МОО сохраняется на протяжении ряда лет. В 2022 учебном году сформировано 90 специальных (коррекционных) класса с общим охватом 1031 обучающийся.

Учебный год (на 20.09)	всего
2015-2016	1178
2016-2017	1192
2017-2018	1172
2018-2019	1197
2019-2020	1196
2020-2021	1078
2021-2022	1042
2022-2023	1031

Наряду с обучением в условиях специального (коррекционного) класса по желанию родителей (законных представителей) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования может осуществляться путем инклюзии ребенка в общеобразовательный класс с организацией индивидуального образовательного маршрута и соответствующего психолого-педагогического сопровождения. Количество таких обучающихся из года в год остается высоким (в 2022 году – 646 чел., в 2021 году – 519 чел., в 2020 году – 460 чел., в 2019 году – 472 чел.).

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	17,2	22,2	21,2	39,2	29,1	29,1	29	29
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных	%	0,88	0,85	0,85	1,06	0,9	0,9	0,9	0,9

организациях									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В школах создаются условия для получения образования детьми-инвалидами. В 2022 - 2023 учебном году в МОУ обучается 450 детей - инвалидов

В целях обеспечения физической доступности школ для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата произведена установка пандусов в 8 школах

(МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Средняя школа № 14», МОУ «Средняя школа № 20», МОУ «Средняя школа № 25», МОУ «Школа № 34», МОУ «Средняя школа № 26», МОУ «Средняя школа № 43»).

В 20 школах города проведены иные мероприятия, направленные на обеспечение доступности объекта (размещены опознавательные знаки, тактильные таблички, информационные знаки, сигнальная разметка, наклейки-указатели, контрастная маркировка, светодиодное информационное табло, противоскользящая лента и т.д.).

В школах города накоплен опыт инклюзивного образования детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно и нуждающихся в сопровождении.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» направлена на реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

В 2021 году образовательными организациями оказана методическая и консультативная помощь 29 715 родителям (законным представителям) детей по различным вопросам.

В качестве эффективного средства организации образования детей ОВЗ, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, рассматривается дистанционная форма их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, муниципальными общеобразовательными учреждениями организуется индивидуальное обучение на дому или в условиях учреждений здравоохранения по индивидуальным учебным планам. Ежегодно образовательные услуги на дому с разными сроками обучения – от 1 месяца до учебного года в целом - получают более 200 обучающихся, которые обучаются индивидуально на дому в течение всего учебного года. Во втором полугодии 2020 года и в 2021 году в виду эпидемиологических ограничений обучение детей в больнице не осуществлялось.

В школах города накоплен опыт инклюзивного образования детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно и нуждающихся в сопровождении. В МОУ «Средняя школа № 25» созданы условия для обучения детей-инвалидов с нарушениями слуха. Для сопровождения детей-инвалидов со сложной структурой нарушений в образовательных учреждениях разрабатываются программы индивидуального сопровождения, которые включают индивидуальные учебные планы и технологии обучения, режим пребывания в школе.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Ключевой целью системы образования в настоящее время является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения.

Муниципальная система образования города встраивается в единую систему оценки качества образования в Российской Федерации, в которую включены государственная итоговая аттестация выпускников, Национальное исследование качества образования и Всероссийские проверочные работы, международные исследования качества образования.

Ведущую роль в системе оценки качества образования играет государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), обеспечивающая объективность полученных результатов за счет использования механизмов независимой оценки знаний обучающихся.

В 2022 году ГИА для 2481 выпускников 9 классов проводилась по двум обязательным предметам: по русскому языку и по математике. Уровень обученности выпускников

основного общего образования по русскому языку составил 98%, что выше показателя по Республике Карелия на 0,69%. Уровень обученности по математике – более 90%, что выше на 2,76% показателей по Республике Карелия.

В ЕГЭ приняли участие 1485 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 303 выпускника общеобразовательных организаций Петрозаводского ГО получили за ЕГЭ от 90 до 100 баллов: по русскому языку - 120 чел., математике (профильный уровень) – 14, английский язык - 58, биология – 6, информатика и ИКТ – 29, история - 14, литература -2, обществознание -40, физике -8, химии -11, географии -1. В 2021 году таких выпускников было 320 человек, а в 2020 году - 246. Доля участников, набравших от 81 до 99 баллов по всем сдаваемым предметам, в Петрозаводском ГО (22,8 %) выше среднего по республике (13,4%).

Максимальный балл (100 баллов) получили 17 выпускников: иностранный язык (английский), литература и информатика и ИКТ - по одному выпускнику, обществознание – 2 чел., история - 3 чел., русский язык – 9 чел. В 2021 году было 17 стобалльных работ. Золотые медали «За особые успехи в учении» 138 выпускников, серебряные медали получили 34 выпускника (в 2021 году: «за особые успехи в учении» - 128 выпускников, серебряные медали – 34 чел., в 2020 – 138 чел. и 35 чел. соответственно).

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году из 39 образовательных организаций приняли участие в школьном этапе -12 234 обучающихся, в муниципальном этапе -1148, победителями и призерами стали 306 обучающихся (в 2021 году: в школьном этапе – 11 352 чел., муниципальном – 877 чел., победителями и призерами стали 295 учащихся).

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из важных направлений в работе муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа является охрана и укрепление здоровья детей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Большое внимание в муниципальных общеобразовательных учреждениях уделяется созданию здоровьесберегающих условий обучения, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися. В соответствии с требованиями СанПиН обеспечиваются световой и воздушный режимы. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности учебного года, уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 01.09.2020 все обучающиеся начальных классов обеспечены горячим питанием.

На финансовое обеспечение вышеуказанных расходов из бюджета Республики Карелия бюджету Петрозаводского городского округа предоставлена субсидия более 162,5 млн руб.

Бесплатными завтраками в 2022 году в школах были обеспечены порядка 4000 детей из малообеспеченных семей, обедами – более 2000. Затраты на организацию завтраков и обедов за счет средств республики и города составили 66 млн руб.

В целях укрепления здоровья обучающихся и в соответствии с образовательными программами уроки физической культуры, спортивные занятия проводятся на спортивных площадках, стадионах, на свежем воздухе, а также в спортзалах и бассейнах.

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	91,2	96	97	97	97	97	97	98
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	70,3	70,3	70,3	63	63	63	63	63
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	97,4	97,4	97,4	95	97	97	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	10,8	10,8	10,8	10,8	10,5	10,8	8	8

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Муниципальная сеть общего образования – это 39 МОУ (из них: 2 основные школы, 22 средние школы, 6 лицеев, 3 гимназии, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов);

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году завершено строительство здания общеобразовательной организации в г. Петрозаводске, жилого района Древлянка-II, мощностью 1350 мест. Школа № 55 начала функционировать с ноября 2021 года.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатель	Ед.изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс.руб.	55,9	51,73	54,2	51,7	58,48	63,25	78,13	81,57
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	5,9	5,0	5,4	5,4	5,4	1,4	1	11,5

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Деятельность Администрации направлена на создание условий в образовательных организациях, в том числе и через совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

Все образовательные организации укомплектованы первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты для эвакуации людей при пожаре, имеются утвержденные планы эвакуации.

Установками автоматической пожарной сигнализации (АПС), системами оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), системами видеонаблюдения оборудованы все здания объектов образования.

Во всех организациях образования установлены системы тревожно-вызывной сигнализации, заключены договоры на техническое обслуживание, в школах функционируют арочные металлодетекторы, оснащены системами видеонаблюдения.

Показатель	Ед.изм	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	68,4	78,9	81,5	100	100	100	100	100

Физическая охрана всех муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа осуществляется штатными сотрудниками (сторожами), а также с привлечением сотрудников охранных организаций, в том числе: 77 – ФГКУ ОВО ВНГ России по Республике Карелия, 34 – иные охранные организации.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и согласованы в надзорных органах паспорта антитеррористической защищенности. Паспорт антитеррористической является информационно-справочным документом, в котором указываются сведения о состоянии защищенности объекта от актов терроризма, а также о готовности к проведению мероприятий по ликвидации и (или) минимизации проявлений терроризма.

Показатель	Ед.и зм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	2,6	5,2	7,8	2,6	10,52	15,6	35,89	12,82

В рамках реализации национального проекта «Образование» деятельность Администрации Петрозаводского городского округа направлена на создание условий в образовательных организациях, в том числе и через совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

В 2022 году в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования за счет средств федерального бюджета (238,6 млн руб.) в 4 зданиях школ (МОУ «Средняя школа № 9», МОУ «Средняя школа № 14», МОУ «Средняя школа № 20», МОУ «Средняя школа №25») выполнены работы по капитальному ремонту кровель, фасадов с заменой оконных блоков, в 2 зданиях (МОУ «Средняя школа № 9» и МОУ «Средняя школа № 25») – замене внутренних сетей отопления.

Все мероприятия по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций (сети водоснабжения, канализации, электроснабжения, слаботочные сети, общестроительные работы, отопления) рассчитаны на двухлетний цикл реализации (2022-2023 годы), соответственно, в полном объеме указанные мероприятия будут завершены в 2023 году.

В данных образовательных организациях завершаются дополнительные мероприятия по антитеррористической защищенности за счет средств республиканского бюджета (46,03

млн руб.).

В целях обеспечения надлежащих условий для обучения и пребывания детей, повышения энергетической эффективности, реализуя мероприятия государственной программы Республики Карелия «Развитие образования», в 8 МОУ на общую сумму 34,3 млн руб. выполнены мероприятия по капитальному и текущему ремонтам:

- внутренних помещений (МОУ «Гимназия № 17», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицей № 1»),
- монтажу оборудования сцены актового зала (МОУ «Средняя школа № 55»),
- цоколя, отмостки (МОУ «Средняя школа № 27»),
- благоустройству территории (МОУ «Средняя школа № 11»).

Разработана проектно-сметная документация на выполнение работ по капитальному ремонту зданий МОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Средняя школа № 29», МОУ «Средняя школа № 35», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», МОУ «Средняя школа № 43», МОУ «Петровский Дворец» (технический корпус) на общую сумму 17995,0 тыс. руб. с осуществлением АУ РК «Карелгосэкспертиза» оценки достоверности определения сметной стоимости.

Проведение работы по капитальному ремонту планируются в 2024-2025 гг.

В рамках реализации мероприятий по социально - экономическому развитию столицы Республики Карелия в 15 МОУ на общую сумму 115,9 млн руб. осуществлялись ремонтные работы:

- по капитальному ремонту кровель в 3 зданиях общеобразовательных организаций (МОУ «Основная школа № 19» (спортзал), школы №№ 35, 46);
- по замене оконных блоков (школы №№ 2, 5, Державинский лицей);
- капитальному ремонту пищеблока (МОУ «Средняя школа № 12»),
- по благоустройству территории спортивной инфраструктуры (МОУ «Средняя школа № 2), (1 этап, завершение работ в 2023 году).

Вместе с тем, остаются существенные проблемы: пищеблоки всех школ города, за исключением школы № 55 и № 12, нуждаются в проведении капитального ремонта помещений и инженерных систем (вентиляции, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения). Кроме того, необходимо обновление технологического оборудования в соответствии с современными требованиями. Общая потребность составляет порядка 500 млн руб.

В районе Ключевая значительно ухудшилась ситуация с организацией учебно-воспитательного процесса в связи необходимостью проведения капитального ремонта здания МОУ «Средняя школа № 3».

Компания «ТВК-инжиниринг» разработала проект. Школе необходим капремонт с усилением несущих конструкций, полная замена инженерных систем, благоустройство прилегающей территории. В феврале 2023 года получено положительное заключение государственной экспертизы. Стоимость капремонта образовательной организации – 457 млн рублей.

С учетом выполненных мероприятий системами управления отпуском тепловой энергии в зависимости от параметров температуры наружного воздуха оборудовано 100% зданий школ.

Вместе с тем, в силу большой изношенности школьной инфраструктуры, остаются проблемы, требующие внимания и финансовых вложений. Более 63 процентов муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа располагается в зданиях, которые построены более 50 лет назад и требуют капитального ремонта. Это капитальные ремонты кровель и инженерных сетей, мероприятия по повышению безопасности и энергоэффективности учреждений, асфальтирование пришкольных территорий, ремонт дренажных систем и другие.

3) Дополнительное образование

организаций образования	дополнительного									
----------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО ЦРО) осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) с 2015 года, не имеет муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации проводятся по запросам муниципальных образовательных организаций и педагогов муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Образовательный процесс на курсах повышения квалификации осуществляют как штатные педагогические работники МАУ ДПО ЦРО (методисты, старшие методисты, административные работники), так и привлеченные преподаватели.

6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

В МАУ ДПО ЦРО созданы безопасные условия реализации образовательного процесса, имеется необходимое материально-техническое оснащение, создана современная информационно-образовательная среда.

Курсы повышения квалификации проводятся как на базе МАУ ДПО ЦРО, так и на базе муниципальных образовательных организаций, без отрыва от производства, в удобное для педагогов время. Дополняют курсовую подготовку вебинары региональных и федеральных образовательных организаций, мастер-классы, экскурсии, иные интерактивные формы работы на образовательных площадках МАУ ДПО ЦРО.

3. Заключение

Осуществляемая Администрацией Петрозаводского городского округа деятельность в 2021 году была направлена на обеспечение получения гарантированных прав граждан на образование, выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достижении Администрацией Петрозаводского городского округа основных плановых показателей. Наблюдается положительная динамика удовлетворенности граждан изменениями и развитием муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

Исходя из анализа состояния системы образования за 2021 год, определены основные направления деятельности Администрации Петрозаводского городского округа на 2022 год:

- ✓ обеспечение доступности дошкольного и общего образования через совершенствование сети образовательных организаций, рациональное использование внутренних резервов системы образования;
- ✓ повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и образовательных технологий, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования;
- ✓ эффективности использования финансовых ресурсов;
- ✓ совершенствование системы проведения конкурсных процедур в целях назначения руководителей муниципальных образовательных организаций;
- ✓ развитие воспитательного потенциала образовательных организаций;

- ✓ совершенствование условий для обучения детей с разными образовательными возможностями и потребностями; обеспечение информационной открытости, общественного участия в управлении качеством образования;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, единого образовательного пространства на территории Петрозаводского городского округа в рамках реализации ФГОС общего образования и интеграции основного и дополнительного образования;
- ✓ совершенствование муниципальной системы оценки качества образования; разработка критериев рейтинга образовательных организаций, мотивирующих учреждения на развитие и повышение качества предоставляемых услуг;
- ✓ создание условий для развития разных талантов ребенка, направленных на раннюю профориентацию обучающихся; сохранения охвата детей дополнительным образованием;
- ✓ создание единой информационной инфраструктуры для эффективного решения задач управления образованием.

ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	91%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	81%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1163 человек
группы общеразвивающей направленности;	15230 человек
группы оздоровительной направленности;	53 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	2 человека
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7,1%
группы общеразвивающей направленности;	92,5%
группы оздоровительной направленности;	0,3%
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	1307
старшие воспитатели;	84
музыкальные руководители;	176
инструкторы по физической культуре;	65
учителя-логопеды;	86
учителя-дефектологи;	23
педагоги-психологи;	66
социальные педагоги;	1
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	7,1 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,18
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	2,2%
с нарушениями речи,	64,4%

с нарушениями зрения,	5,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0,2 %
с задержкой психического развития,	17,1 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	8,8%
со сложными дефектами,	2,2%
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	2,2%
с нарушениями речи,	41,1%
с нарушениями зрения,	8,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0,5%
с задержкой психического развития,	24,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	16,3%
со сложными дефектами,	7,1%
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	98,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	27,7%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	99,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	56,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	30,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	29
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные	0

организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	Мониторинг не проводился
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	89
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	70
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,95
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	15,4% Классы, реализующие адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отсутствуют в системе
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	35
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,	100

у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	70,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	99
из них в штате;	99
педагогов-психологов:	
всего,	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего,	69
из них в штате;	69
учителей-дефектологов:	
всего,	8
из них в штате.	8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	107647
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	5396
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	4600
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для	74

образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	17,0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	В муниципальной системе образования ПГО отсутствуют ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
из них инвалидов, детей-инвалидов;	450
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	66
из них инвалидов, детей-инвалидов;	7
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	34
из них инвалидов, детей-инвалидов.	4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для	0

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
учителя-дефектологи;	96
педагоги-психологи;	92
учителя-логопеды;	100
социальные педагоги;	100
тьюторы.	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	161
учителя-логопеда;	36
педагога-психолога;	22
тьютора, ассистента (помощника).	704
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	1
для слабослышащих и позднооглохших;	0,3
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,1
с тяжелыми нарушениями речи;	56
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,6
с задержкой психического развития;	42
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	67%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	63

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	8
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	81,57
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	2,5
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	12,82